



Libertad y Orden

Ministerio Educación Nacional  
Viceministerio de Educación Superior  
República de Colombia

## SEGUIMIENTO A GRADUADOS

### ENCUESTA MOMENTO DEL GRADO



Observatorio  
Laboral  
para la educación  
Graduados Colombia

La Encuesta de Seguimiento a Graduados tiene como fin analizar el desarrollo profesional y personal de los graduados de educación superior.

Para el Ministerio de Educación y las Instituciones de Educación Superior, el seguimiento a los graduados representa una excelente oportunidad para recolectar información valiosa que permite:

- A los graduados, visualizar nuevas perspectivas para complementar su proceso de formación y el acceso al mercado laboral.
- A los bachilleres, padres de familia y orientadores mejorar la toma de decisiones en procesos de selección de programas académicos.
- A los sectores productivos, identificar la evolución del mejoramiento de las competencias requeridas para alcanzar altos valores en los indicadores de productividad y competitividad general.
- A la sociedad colombiana, tener un referente de gran valor estratégico para analizar los avances en la calidad de la educación, la pertinencia de los programas y la equidad social.

El sector académico está interesado especialmente en conocer el desarrollo personal y laboral de los graduados con el objetivo de introducir las mejoras necesarias para adaptarse a las necesidades de estudiantes y graduados y ajustar los planes de estudio y demás recursos educativos a los nuevos requerimientos del entorno.

La Encuesta de Seguimiento a Graduados consta de una serie de cuestionarios que deben ser diligenciadas en cuatro momentos del tiempo: al momento del grado y 1 año, 3 y cinco años después de haber recibido el título de pregrado.

El presente formulario es el primero, al momento del grado y se compone de siete partes: Información personal y familiar; Historia Académica y Financiación; Competencias; Plan de vida; Situación laboral; Nivel de Identidad con la Institución de Educación Superior y Satisfacción con los recursos ofrecidos por la Institución.

¿Cuánto tiempo tardará en contestar la encuesta?

Depende de las experiencias que haya tenido durante el tiempo de formación en educación superior, pero en cualquier caso, hemos estimado que tardará máximo 15 minutos.

¿Cómo debe contestar las preguntas?

- Debe marcar la respuesta más apropiada de esta manera →
- Algunas de las preguntas tienen respuesta única y en otras podrá marcar varias opciones.
- Si quisiera corregir su respuesta, rellene la equivocada y marque de nuevo la correcta →
- Para responder las preguntas de actividad económica y ocupación debe remitirse a los listados que le serán proporcionados.

La información recolectada solamente será utilizada para fines académicos, manteniendo la confidencialidad de los datos suministrados.

Agradecemos su atención y colaboración.

## Datos del graduado (A la fecha de diligenciamiento)

Nombre: \_\_\_\_\_ Cédula de ciudadanía: \_\_\_\_\_

Programa: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento (dd \_\_, mm \_\_, aa \_\_) País de residencia: \_\_\_\_\_

Departamento de residencia: \_\_\_\_\_ Ciudad de residencia: \_\_\_\_\_

Teléfono Residencia: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

### Parte A. Información Personal y Familiar

#### 1. Estado Civil actual:

- Soltero(a)  1  
Casado(a)/ Unión libre  2

#### 2. Número de hijos |\_\_|\_\_|

#### 3. La vivienda donde vive actualmente es: (opción única)

- En arriendo  1  
Propia y la está pagando  2  
Propia totalmente pagada  3  
De un familiar sin pagar arriendo  4  
De un tercero sin pagar arriendo  5  
Otra  6

#### 4. ¿Cuál es/era el nivel de educación más alto alcanzado por su padre? (única respuesta)

- No sabe  1  
Nunca estudió  2  
Primaria incompleta  3  
Primaria completa  4  
Secundaria incompleta  5  
Secundaria completa  6  
Educación técnica  7  
Educación tecnológica  8  
Educación universitaria incompleta  9  
Educación universitaria completa  10  
Educación de postgrado  11

#### 5. ¿Cuál es/era la principal ocupación de su padre? (única respuesta)

- Empleado de empresa particular  1  
Empleado del gobierno  2  
Trabajador independiente o por cuenta propia  3  
Patrón o empleador  4  
Trabajador familiar sin remuneración  5  
Oficios del hogar  6

#### 6. ¿Cuál es/era el nivel de educación más alto alcanzado por su madre? (única respuesta)

- No sabe  1  
Nunca estudió  2  
Primaria incompleta  3  
Primaria completa  4  
Secundaria incompleta  5  
Secundaria completa  6  
Educación técnica  7  
Educación tecnológica  8  
Educación universitaria incompleta  9  
Educación universitaria completa  10  
Educación de postgrado  11

#### 7. ¿Cuál es/era la principal ocupación de su madre? (única respuesta)

- Empleada de empresa particular  1  
Empleada del gobierno  2  
Trabajador independiente o por cuenta propia  3  
Patrón o empleador  4  
Trabajador familiar sin remuneración  5  
Oficios del hogar  6

#### 8. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, usted es o se reconoce como:

- Indígena  1  
Rom  2  
Raizal del archipiélago de San Andrés y Providencia  3  
Palenquero de San Basilio  4  
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente  5  
Mestizo  6  
Ninguna de las anteriores  7

#### 9. ¿Tiene usted alguna de las siguientes limitaciones permanentes? (múltiple respuesta)

- a. No tengo  1 → **Parte B**  
b. Moverse o caminar  1  
c. Usar sus brazos y manos  1  
d. Ver, a pesar de usar lentes o gafas  1  
e. Oír, aún con aparatos especiales  1  
f. Hablar  1  
g. Entender o aprender  1  
h. Relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales  1  
i. Otra limitación permanente  1

#### 10. De las anteriores limitaciones, ¿cuál es la que más afecta su desempeño diario? (única respuesta)

- a. Moverse o caminar  1  
b. Usar sus brazos y manos  1  
c. Ver, a pesar de usar lentes o gafas  1  
d. Oír, aún con aparatos especiales  1  
e. Hablar  1  
f. Entender o aprender  1  
g. Relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales  1  
h. Otra limitación permanente  1

## Parte B. Historia Académica y Financiación

1. ¿A qué edad concluyó sus estudios de bachillerato?

|\_\_| |\_\_| años

2. ¿Desde el momento en que se graduó de bachiller, cuánto tiempo transcurrió antes de matricularse en una Institución de Educación Superior?

- Menos de tres meses  1 → Pase a 4  
Entre tres y seis meses  2  
Más de seis y hasta 1 año  3  
Más de 1 Año  4  
No recuerda  5

3. ¿Cuál fue la principal razón para no haber ingresado a una Institución de Educación Superior tan pronto se graduó de bachiller? (única respuesta)

- Por bajos resultados en el examen del ICFES/admisión  1  
Por bajos resultados en la entrevista de ingreso  2  
Falta de recursos  3  
Para trabajar  4  
Buscar trabajo  5  
Estudiar idiomas  6  
Realizar cursos no formales  7  
Prestar el servicio militar/servicio social  8  
Atender problemas de salud  9  
Viajar al exterior  10  
Otros motivos  11

4. Al terminar el bachillerato, ¿cuál(es) era(n) la(s) temática(s) académica(s) de su preferencia?

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

5. De los siguientes factores, ¿cuál considera que fue el más importante en el momento de seleccionar su carrera? (única respuesta)

- La familia  1  
Los amigos  2  
Sus habilidades y destrezas  3  
Su vocación  4  
Los ingresos de los profesionales de esta carrera  5  
La orientación del colegio  6  
La asesoría de las instituciones que visitaron el colegio  7  
Bajo costo de la matrícula  8  
Ninguno en particular  9  
Otro  10

¿Cuál? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuál o cuáles fue(ron) la(s) principal(es) fuente(s) de recursos para asumir los costos de sus estudios? (múltiple respuesta)

- a. Recursos propios  1  
b. Padres / acudientes  1  
c. Otros familiares  1  
d. Becas / subsidios  1 → Pase a 7  
e. Crédito educativo  1 → Pase a 8  
f. Otro  1

**Nota:** Si seleccionó "Becas/subsidios" y/o "Crédito educativo" continúe, de lo contrario termine la sección y pase a la PARTE C.

7. ¿De cuál(es) de estas entidades recibió beca o subsidio en dinero o especie para estudiar, durante algún(os) semestre(s) de su carrera? (múltiple respuesta)

- a. Institución donde cursó sus estudios  1  
b. ICETEX  1  
c. Gobierno Nacional o Departamental  1  
d. Gobierno Distrital o Municipal  1  
e. Empresa donde Ud. o un familiar trabaja  1  
f. Otra  1

**Nota:** Si no seleccionó en la pregunta 6 "Crédito educativo" termine la sección y pase a la PARTE C.

8. ¿De cuál(es) de estas entidades recibió un crédito educativo durante algún(os) semestre(s) de su carrera? (múltiple respuesta)

- a. ICETEX  1  
b. Otra entidad pública  1  
c. Entidad financiera  1  
d. Institución donde cursó su carrera  1  
e. Fundación/(ONG)  1  
f. Otra entidad  1

## Parte C. Competencias

Tener una competencia es usar el conocimiento para aplicarlo a la solución de situaciones nuevas o imprevistas, en contextos diferentes, y para desempeñarse de manera eficiente en la vida personal, intelectual, social, ciudadana y laboral.

### Nivel de dominio de un segundo idioma:

1. ¿La institución en donde terminó el bachillerato era bilingüe?

Si 1 No 2

2. ¿La Institución de Educación Superior de la que va a obtener su título influyó en la mejora de sus competencias en idiomas extranjeros?

Si 1 No 2

3. ¿Cuál(es) idioma(s) ha estudiado?	Inglés <input type="checkbox"/> 1	Francés <input type="checkbox"/> 2	Italiano <input type="checkbox"/> 3	Portugués <input type="checkbox"/> 4	Mandarín <input type="checkbox"/> 5	Alemán <input type="checkbox"/> 6	Japonés <input type="checkbox"/> 7	Árabe <input type="checkbox"/> 8	Ninguno <input type="checkbox"/> 9
4. ¿Cómo califica su nivel de competencia en HABLA?	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3
5. ¿Cómo califica su nivel de competencia en ESCUCHA?	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3
6. ¿Cómo califica su nivel de competencia en LECTURA?	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3
7. ¿Cómo califica su nivel de competencia en ESCRITURA?	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3	Bajo <input type="checkbox"/> 1 Medio <input type="checkbox"/> 2 Alto <input type="checkbox"/> 3

### Satisfacción con la formación recibida:

Esta sección del cuestionario tiene como objetivo conocer su nivel de satisfacción al momento de graduarse de Educación Superior con relación a la formación en las siguientes competencias\*:

Competencias Generales	Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho
	1	2	3	4
1. Exponer las ideas por medios escritos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
2. Comunicarse oralmente con claridad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
3. Persuadir y convencer a sus interlocutores	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
4. Identificar y utilizar símbolos para comunicarse (lenguaje icónico, lenguaje no verbal, etc)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
5. Aceptar las diferencias y trabajar en contexto multiculturales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
6. Utilizar herramientas informáticas básicas (procesadores de texto, hojas de cálculo, correo electrónico, etc.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
7. Aprender y mantenerse actualizado	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
8. Ser creativo e innovador	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
9. Buscar, analizar, administrar y compartir información	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
10. Crear, investigar y adoptar tecnología	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
11. Diseñar e implementar soluciones con el apoyo de tecnología	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
12. Identificar, plantear y resolver problemas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
13. Capacidad de abstracción análisis y síntesis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
14. Comprender la realidad que lo rodea	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
15. Asumir una cultura de convivencia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
16. Asumir responsabilidades y tomar decisiones	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

\*Nota: Este listado surge a partir del trabajo en competencias que se viene desarrollando conjuntamente entre el Ministerio de Educación, el ICFES y demás organismos del sector educativo. El listado de competencias presentado está sujeto a discusión.

## Parte D. Plan de vida

### 1. ¿Qué ha pensado hacer en el largo plazo? (múltiple respuesta)

- Iniciar una nueva carrera técnica  1
- Iniciar una nueva carrera tecnológica  1
- Iniciar una nueva carrera universitaria  1
- Estudiar un posgrado en Colombia  1
- Estudiar un posgrado fuera de Colombia  1
- Trabajar en Colombia  1
- Trabajar fuera de Colombia  1
- Crear una empresa  1
- Otro  1

## Parte E. Situación laboral

### 1. ¿En la actualidad, en qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo? (opción única)

- Trabajando  1 → Pase a 7
- Buscando trabajo  2 → Pase a 36
- Estudiando  3
- Oficios del hogar  4
- Incapacitado permanente para trabajar  5 → Parte F
- Otra actividad  6

### 2. ¿Además de lo anterior, realiza alguna actividad remunerada?

- Si, tengo una empresa/negocio/finca  1 → Pase a 7
- Si, trabajo como empleado  2 → Pase a 7
- Si, trabajo en un negocio familiar sin remuneración  3 → Pase a 7
- No  4

### 3. ¿En el último mes ha hecho alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- Si  1 → Pase a 36
- No  2

### 4. ¿Desea conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- Si  1
- No  2 → Parte F

### 5. ¿Aunque desea trabajar/instalar negocio por qué motivo no hizo diligencias durante el último mes?

- Ya encontró trabajo  1 → Parte F
- No hay trabajo disponible  2
- Está esperando que lo llamen  3
- Está cansado de buscar  4
- No sabe cómo buscarlo  5
- Los empleadores lo consideran muy joven  6
- Responsabilidades familiares  7 → Parte F
- Problemas de salud  8 → Parte F
- Está estudiando  9 → Parte F

### 6. Si le hubiera resultado algún trabajo remunerado, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?

- Si  1 → Pase a 36
- No  2 → Parte F

### 7. En esa actividad usted es: (opción única)

- Empleado de empresa particular  1 → Pase a 8
- Empleado del gobierno  2 → Pase a 8
- Trabajador independiente (sector público o privado)  3 → Pase a 18
- Empresario/Empleador  4 → Pase a 25
- Empleado de empresa familiar sin remuneración  6 → Pase a 23

## Graduandos empleados – Empleo principal

Las siguientes preguntas se refieren exclusivamente al EMPLEO PRINCIPAL. (Aquel al cual usualmente se le dedica mayor cantidad de horas de trabajo en una semana. Si usted tiene varios empleos y les dedica igual tiempo, su empleo principal es aquel que le genera más ingresos).

### 8. ¿Es este su primer empleo?

- Si  1
- No  2

### 9. ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir el empleo actual?

- Medios de comunicación  1
- Bolsa de empleo de la institución donde estudió  2
- Otras bolsas de empleo (cajas de compensación, internet, head-hunters)  3
- Redes sociales (familia, amigos, conocidos)  4
- Servicio Público de Empleo (SPE) SENA  5

### 10. ¿Qué tipo de vinculación tiene con esta empresa/institución?

- Contrato a término fijo  1
- Contrato a término indefinido  2
- Contrato de prestación de servicios  3
- Otro tipo de contrato  4

### 11. Su ocupación actual es: (ver listado anexo)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 12. Su actividad económica es: (ver listado anexo)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. ¿Qué tan relacionado está su empleo con la carrera que estudió?

- Directamente relacionado 1  
Indirectamente relacionado 2  
Nada relacionado 3

**Nota:** Los datos de ingresos que usted consigna en esta encuesta serán utilizados sólo para fines de investigación y sólo serán analizados de manera agregada y general sin relacionar su nombre o número de identificación.

14. ¿Cuál fue su ingreso laboral en el mes pasado? (Incluya propinas y comisiones. No incluya horas extras, viáticos, ni ayudas en especie)

\$|\_|\_|\_|\_|.|\_|\_|\_|\_|.|\_|\_|\_|\_|

15. ¿En promedio, cuántas horas a la semana le dedica a este empleo?

|\_|\_|\_| Horas a la semana

16. ¿Cómo clasificaría el ámbito de las actividades de la empresa donde labora?

- Local (a nivel municipio) 1  
Regional (a nivel departamento) 2  
Nacional 3  
Multinacional 4

17. ¿Existen vínculos entre la Institución donde estudió y la organización en donde labora?

- Sí 1 } →Pase a 23  
No 2 }

### Graduandos que trabajan por cuenta propia:

18. ¿Es este su primer trabajo?

- Sí 1  
No 2

19. ¿Qué tan relacionadas están las actividades que realiza por cuenta propia con la carrera que estudió?

- Directamente relacionado 1  
Indirectamente relacionado 2  
Nada relacionado 3

20. ¿Cuál de las siguientes formas de trabajo realiza en las actividades que desempeña por su cuenta?

- Prestación de servicios 1  
Trabajo por obra 2  
Trabajo por piezas o a destajo 3  
Trabajo por comisión 4  
Venta por catálogo 5  
Se dedica a un oficio 6

21. Su actividad económica es: (ver listado anexo)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Nota:** Los datos de ingresos que usted consigna en esta encuesta serán utilizados sólo para fines de investigación y sólo serán analizados de manera agregada y general sin relacionar su nombre o número de identificación.

22. ¿En promedio, cuál es el ingreso mensual que percibe por las actividades que realiza por cuenta propia?

\$|\_|\_|\_|\_|.|\_|\_|\_|\_|.|\_|\_|\_|\_|

### Interés de los graduandos por crear empresa:

23. ¿Tiene interés por crear empresa?

- Sí 1  
No 2 → Pase a 29

24. ¿Cuál considera que es la principal dificultad en la creación de una empresa?(única respuesta)

- No estar seguro si la idea pueda convertirse en un negocio exitoso 1  
Falta de recursos económicos propios 2  
No poder encontrar socios de confianza 3  
No tener conocimientos para la creación de una empresa 4  
Difícil acceso a las entidades financieras 5  
Falta de apoyo del gobierno 6  
La costumbre de tener un salario fijo 7  
Miedo para asumir el riesgo 8  
Otros 9

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

→ Pase a 29

### Graduandos que son propietarios/socios de una empresa, finca o negocio particular:

25. ¿Es este su primer trabajo?

- Sí 1 No 2

26. ¿Qué tan relacionadas están las actividades que realiza en su empresa con la carrera que estudió?

- Directamente relacionado 1  
Indirectamente relacionado 2  
Nada relacionado 3

27. ¿Cuál es la actividad económica de su empresa? (ver listado anexo)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Nota: Los datos de ingresos que usted consigna en esta encuesta serán utilizados sólo para fines de investigación y sólo serán analizados de manera agregada y general sin relacionar su nombre o número de identificación.*

28. ¿Cuál es el ingreso promedio mensual que le corresponde por las actividades en su empresa? (Si no obtuvo ingreso, escriba \$0)

\$ | \_ | \_ | \_ | . | \_ | \_ | \_ | . | \_ | \_ | \_ |

**Aspectos generales de las actividades laborales de los graduandos:**

29. ¿Qué tan útiles han sido en su trabajo los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en su carrera?

- Muy útiles  1
- Útiles  2
- Poco útiles  3
- Nada útiles  4

30. ¿Su trabajo actual está contribuyendo a su desarrollo y crecimiento personal?

- Sí  1
- No  2

31. ¿Cómo calificaría su satisfacción con el trabajo actual?

Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. ¿En su opinión, para el trabajo que está desempeñando, realmente qué nivel de estudios se requiere? (única respuesta)

- Básico  1
- Bachiller  2
- Técnico  3
- Tecnológico  4
- Universitario  5
- Especialización  6
- Maestría  7
- Doctorado  8

33. ¿Está interesado en trabajar horas adicionales? (Contestar sólo si su jornada laboral principal es inferior a 48 horas, de lo contrario contestar "No aplica")

- Sí  1
- No  2
- No aplica  3

34. ¿Ud. considera que debería estar en otro trabajo en donde pudiera desarrollar mejor sus competencias profesionales?

- Sí  1
- No  2

35. Ud. considera que teniendo en cuenta sus competencias debería estar ganando mejores ingresos?

- Sí  1 → Parte F
- No  2 → Parte F

**Graduandos que están buscando empleo:**

36. ¿Busca trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?

- Primera vez  1
- Trabajó antes  2 → Pase a 38

37. ¿Cuántos meses ha estado buscando trabajo?

| \_ | \_ | meses

38. ¿Considera que será fácil conseguir el empleo que busca?

- Sí  1
- No  2
- No sabe  3

39. ¿Cuál considera la principal dificultad a la hora de conseguir el trabajo que busca? (única opción)

- No hay trabajo disponible en la ciudad en donde vive  1
  - No sabe cómo buscarlo  2
  - No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión  3
  - Carece de la experiencia necesaria  4
  - Los empleadores lo ven muy joven  5
  - Carece de las competencias requeridas  6
  - El salario que le ofrecen es muy bajo  7
  - Otro  8
- ↓
- ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

40. ¿Cuál es el canal de búsqueda de empleo que considera podría ser el más efectivo?

- Medios de comunicación  1
- Bolsa de empleo de la institución donde estudió  2
- Otras bolsas de empleo (cajas de compensación, internet, head-hunters)  3
- Redes sociales (familia, amigos, conocidos)  4
- Servicio Público de Empleo (SPE) SENA  5

## Parte F. Nivel de Identidad con la Institución de Educación Superior

1. Si tuviera la oportunidad de cursar de nuevo sus estudios de pregrado ¿volvería nuevamente a estudiar en esta institución?

- Sí  1 → Pase a 2  
No  2 → Pase a 3

2. ¿Cuál sería la principal razón para querer volver a esta Institución? (única respuesta)

- |   |                            |            |
|---|----------------------------|------------|
| Calidad de la formación                       | <input type="checkbox"/> 1 | } Pase a 4 |
| Calidad de los profesores                     | <input type="checkbox"/> 2 |            |
| Reconocimiento de la institución              | <input type="checkbox"/> 3 |            |
| Fundamentación para crear empresa             | <input type="checkbox"/> 4 |            |
| Los recursos de apoyo al proceso de formación | <input type="checkbox"/> 5 |            |
| Posibilidad de encontrar empleo rápidamente   | <input type="checkbox"/> 6 |            |
| Otras   | <input type="checkbox"/> 7 |            |
- ↓
- ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuál sería la principal razón para no querer volver a esta Institución? (única respuesta)

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| Baja calidad en la formación   | <input type="checkbox"/> 1 |
| Los docentes no cuentan con la preparación adecuada                                      | <input type="checkbox"/> 2 |
| Poco reconocimiento de la institución  | <input type="checkbox"/> 3 |
| Poca fundamentación para crear empresa   | <input type="checkbox"/> 4 |
| La institución no cuenta con los recursos necesarios para apoyar el proceso de formación | <input type="checkbox"/> 5 |
| Valor de los programas supera la disponibilidad de recursos                              | <input type="checkbox"/> 6 |
| Otra   | <input type="checkbox"/> 7 |
- ↓
- ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

4. ¿En el futuro, le gustaría cursar otros estudios en esta institución?

- Sí  1  
No  2 → Pase a 6

5. ¿Principalmente, qué otros estudios le gustaría cursar en esta institución? (única respuesta)

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| Seminarios/Cursos | <input type="checkbox"/> 1 |
| Diplomados        | <input type="checkbox"/> 2 |
| Técnicos          | <input type="checkbox"/> 3 |
| Tecnológicos      | <input type="checkbox"/> 4 |
| Universitarios    | <input type="checkbox"/> 5 |
| Especialización   | <input type="checkbox"/> 6 |
| Maestría          | <input type="checkbox"/> 7 |
| Doctorado         | <input type="checkbox"/> 8 |

6. ¿Recomendaría a un bachiller seleccionar el programa que estudió en esta Institución?

- Sí  1  
No  2



## Parte G. Satisfacción con los recursos ofrecidos por la Institución

Esta sección del cuestionario tiene como objetivo conocer su nivel de satisfacción con relación a los recursos ofrecidos por su Institución.

### Personal docente

Calificación	Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho
	1	2	3	4
1. Relaciones interpersonales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
2. Formación académica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
3. Fundamentación teórica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
4. Disponibilidad de tiempo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
5. Procesos de aprendizaje (metodología, ayudas utilizadas)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
6. Trabajo de campo/pruebas experimentales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### Apoyo a los estudiantes

Calificación	Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho
	1	2	3	4
7. Posibilidad de intercambios	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
8. Gestión de prácticas empresariales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
9. Gestión para identificar oportunidades de empleo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
10. Apoyo para desarrollar investigaciones	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
11. Apoyo a seminarios de actualización	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
12. Asistencia médica/psicológica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
13. Asistencia espiritual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### Gestión administrativa

Calificación	Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho
	1	2	3	4
14. Agilidad trámites administrativos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
15. Atención del personal administrativo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### Recursos físicos

Calificación	Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho
	1	2	3	4
16. Salones de clase	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
17. Laboratorios y talleres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
18. Espacios para estudiar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
19. Ayudas audiovisuales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
20. Aulas de informática	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
21. Espacios práctica deportiva	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
22. Espacios para realizar actividades artísticas/culturales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
23. Biblioteca	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
24. Medios de comunicación	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

## Parte H. Datos fundamentales para el seguimiento a graduados

Teniendo en cuenta el interés del Observatorio Laboral para la Educación de hacer un seguimiento a los graduados de instituciones de educación superior, a continuación le solicitamos su colaboración para que nos suministre los datos de un familiar o amigo, que sólo se utilizarán en el evento en que se presenten dificultades para lograr el contacto con Ud.

Los datos serán mantenidos bajo la promesa de confidencialidad.

Nombre: \_\_\_\_\_

Relación: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

Teléfono Fijo: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

## ANEXO 1. LISTADO OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD ECONÓMICA

### OCUPACIÓN

0	Dirección y Gerencia
1	Ocupaciones en Finanzas y Administración
2	Ocupaciones en Ciencias Naturales, Aplicadas y relacionadas
3	Ocupaciones en Salud
4	Ocupaciones en Ciencias Sociales, Educación, Servicios Gubernamentales y Religión
5	Ocupaciones en Arte, Cultura, Esparcimiento y Deporte
6	Ocupaciones en Ventas y Servicios
7	Ocupaciones de la Explotación Primaria y Extractiva
8	Ocupaciones de la Operación de Equipos, del Transporte y Oficios
9	Ocupaciones de Procesamiento, Fabricación y Ensamble

### ACTIVIDAD ECONÓMICA

1	Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura
2	Pesca
3	Explotación de Minas y Canteras
4	Industrias Manufactureras
5	Suministros de Electricidad, Gas y Agua
6	Construcción
7	Comercio; Reparación de Automotores, Motocicletas, Efectos Personales y Enseres Domésticos
8	Hoteles y Restaurantes
9	Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones
10	Intermediación Financiera
11	Actividades Inmobiliarias de Alquiler y Empresariales y de Alquiler
12	Administración Pública y Defensa; Seguridad Social de Afiliación Obligatoria
13	Educación
14	Servicios Sociales y de Salud
15	Otras Actividades de Servicios Comunitarios, Sociales y Personales
16	Hogares Privados con Servicio Doméstico
17	Organizaciones y Órganos Extraterritoriales