

Herramientas para seguimiento y evaluación de la pertinencia de la educación

EL CASO FRANCES :

El Observatorio Nacional de las
Entradas en la Vida Activa (ONEVA),
del CEREQ

Maurice OURTAU
CRA Cereq / Universidad de
Toulouse I

Centre d'études et de recherches
sur les qualifications

Bogota Octobre 2007

EL CEREQ – Su estatuto

- Centro de estudios y de investigación sobre las calificaciones (creación en 1970)
 - Instituto público de estudio y de investigación sobre la formación y el empleo
 - Bajo la doble tutela del Ministerio de la Educación y del Ministerio del Empleo
 - Realiza estudios e investigaciones para el Estado, pero también en otros marcos (convocatorias)

El CEREQ – Su organización

- 160 personas
- 4 departamentos :
 - Entradas en la vida activa (DEVA)
 - Profesiones y mercado laboral (DPMT)
 - Trabajo y formación (DTF)
 - Producción y uso de la formación continua (DFC)

Una red de CRA

- 18 centros universitarios regionales asociados
- Convenios de asociación ; definición de programas de mediano plazo
- Representación del Cereq cerca de las instituciones que tienen responsabilidades en el ambito de la vinculación formación-empleo

Un observatorio nacional desde 1975

- En 1975, se creyó el Observatorio Nacional de las Entradas en la Vida Activa (ONEVA), conjunto de encuestas que describen el itinerario profesional de los jóvenes al egresar del sistema educativo.
- Origenes marcados por la planificación « à la française »
Según las preocupaciones de la planificación francesa, se planteaba el problema de la mano de obra calificada necesaria para el crecimiento de los diferentes sectores de la economía
- Con una logica de evaluación
Los resultados de las encuestas son utilizados por el Ministerio de Educación (información, orientación, organización de los ciclos) y también para evaluar las medidas de empleo.

Encuestas representativas al nivel nacional, con convenios locales...

- reproducen la estructura del sistema educativo al nivel nacional y a menudo, al nivel regional.
- muestras de gran tamaño (mínimo : 5000 egresados de la educación superior, máximo : 30 000 egresados)
 - se optimizan para producir indicadores estándares de itinerario por nivel y especialidad de formación precisa
 - se sobrerrepresenta para esto a las especialidades menos frecuentes (los doctores, los docentes, las especialidades de la salud...).
 - convenios con algunas regiones o universidades : tener una muestra representativa por algunos niveles de estudio en la región o la universidad interesada.

Encuestas retrospectivas

- **encuestas retrospectivas** que trazan la trayectoria profesional mes por mes de los jóvenes durante los 3 años después de sus salidas del sistema educativo
- **encuestas telefónicas** realizada con sistema de asistencia por computer (CATI)

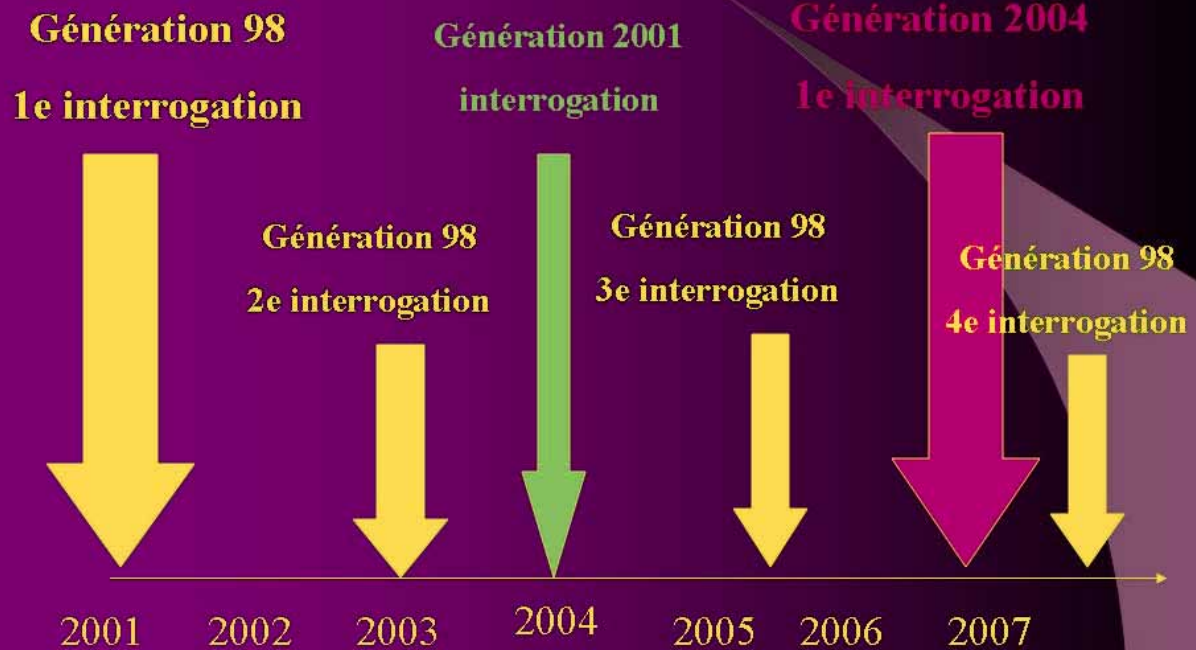
Las encuestas “Generación”

- Desde 2001, una encuesta central realizada cada tres años (egresados de 1998 en 2001, egresados de 2001 en 2004)
- una encuesta retrospectiva **única** para **todos los egresados** del sistema educativo,
- A la primavera de 2001, el Cereq interrogó a una muestra de 55 000 jóvenes salidos de formación inicial (40% con un diploma de la enseñanza superior), entre los 750 000 quienes en el año 1998 dejaron por primera vez el sistema educativo)
- 98% de las formaciones iniciales dispensadas en Francia metropolitana.

Calendario de las interrogaciones



VUE DIACHRONIQUE



Tipos de preguntas

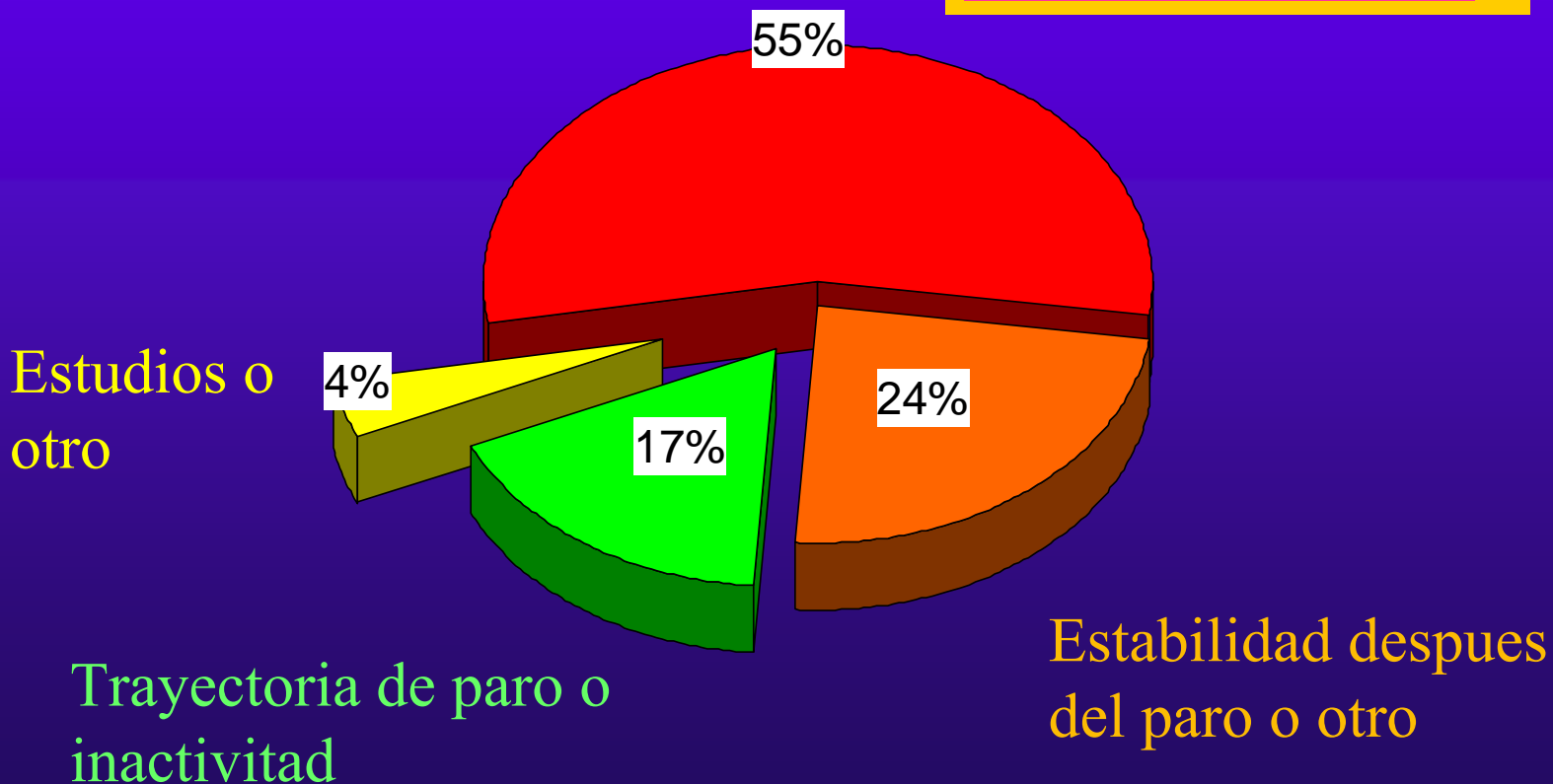
- Trayecto escolar
- Experiencias de trabajo antes de acabar estudios
- Calendario profesional
- Preguntas de opinión sobre el trayecto profesional
- Condiciones de vida despues de la salida
- Características individuales y familiares

Usos de las encuestas

- Producción de resultados/indicadores estandarizados sobre los primeros años de vida activa.
- Alimentación de basos de datos (PSB)
- Producciones secundarios a la demanda de instituciones y varios actores
- Actividades de investigación

4 tipos de trayectoria laboral (encuesta G98)

estabilidad laboral

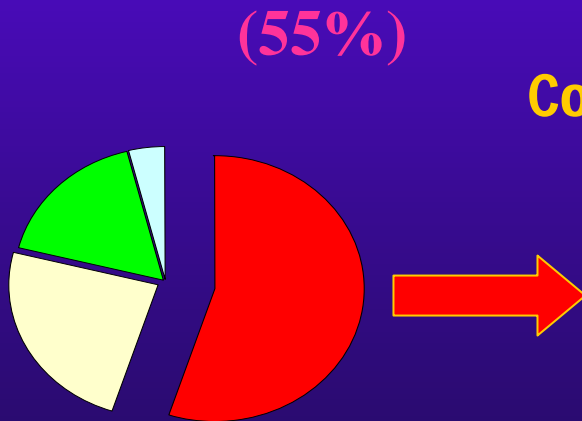


Acceso directo al empleo y estabilidad : 55% de los jovenes



Pero varios modos de estabilidad en el empleo

Trayectoria de estabilidad



Mismo

empleador

Movilidad

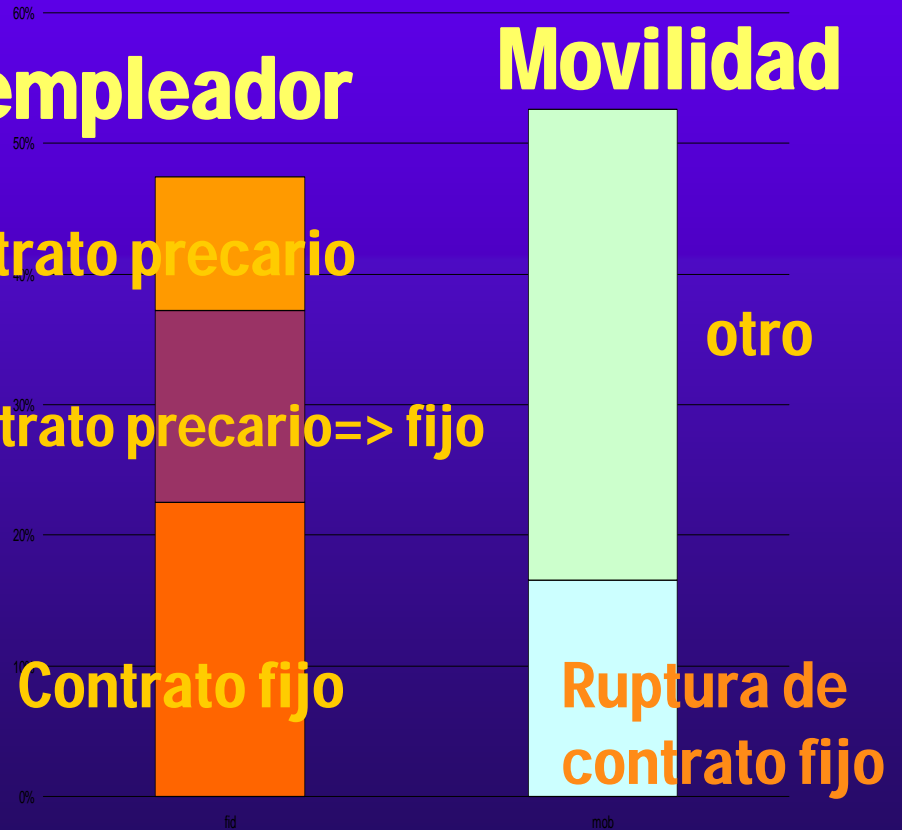
Contrato precario

Contrato precario => fijo

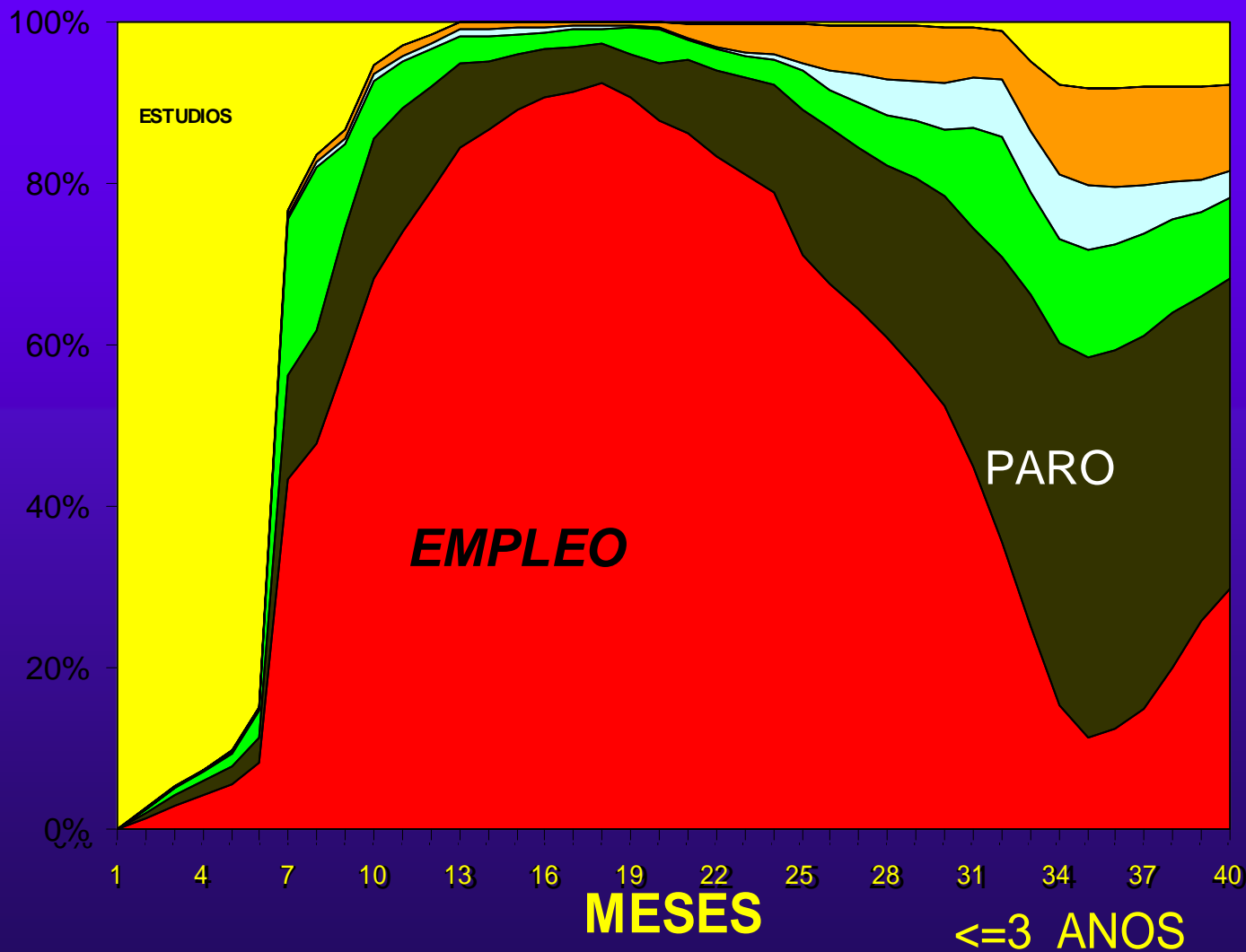
otro

Contrato fijo

Ruptura de contrato fijo



La perdida de empleo 15% en 2004



Centre d'études et de recherches
sur les qualifications

Coordinación entre el Cereq y los observatorios de las universidades

- **GTES - Grupo de Trabajo sobre la Enseñanza Superior (desde 1993)**
- grupo coordinado por el Cereq con representantes :
 - de observatorios universitarios (de 25 universidades en Francia)
 - representantes del Ministerio de la Educación
 - investigadores de Centros de investigación universitarios asociados al Cereq
- En la Web : <http://lirhe.univ-tlse1.fr/gtes/>
- Coordinador : JF Giret giret@cereq.fr

Objetivos del grupo

- colaborar sobre el tema de la comparabilidad de los resultados entre las encuestas
- discutir metodología de encuestas y producir guías metodológicas para las universidades francesas,
- presentar las experiencias exitosas de los miembros del grupo en relación con los estudios sobre los egresados y estudiantes.
- invitar a los cuadros decisionales de los ministerios o de las universidades para ponencias y debates sobre el tema de la evaluación de las formaciones universitarias
- Producir documentos de investigación y artículos en economía y sociología de la educación.
- producir encuestas al nivel local, regional o nacional con convenios entre el Cereq y las universidades,

Otras intervenciones del Centro

- www.etudiants.gouv.fr
Valorización y difusión de estadísticas sobre la inserción laboral elaboradas localmente (Observatorios universitarios)
- IPSES /MEN-DGES
Contexto : Nueva gestión pública ; problemática de los resultados respecto a objetivos ; la inserción laboral de los egresados como elemento de evaluación de las universidades.

Direcciones

- El Cereq en la Web :

<http://www.cereq.fr/>

- *Calificaciones & Empleo* Carta de información en castellano (acceso libre)

<http://www.cereq.fr/cereq/califica.html>

- Documento sobre la encuesta 98 (en castellano, acceso libre) :

<http://www.cereq.fr/cereq/ce38.pdf>